بسمه تعالي

فرم ارزیابی صلاحیت ها و مهارتهای دانش آموختگان ارشد رشته داخلی جراحی دانشكده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشكي كاشان

|  |
| --- |
| **بخش الف: اطلاعات دموگرافيك** |
| **نام و نام خانوادگي:** .............................................. **سن:** ......... **جنس:** ............  **سال ورود**: ............ **سال فراغت از تحصيل**: ................ **معدل کل :** .....................  **آدرس پستی برای مکاتبات بعدی :**............................................................................................................................**شماره تلفن :**................................. |

|  |
| --- |
| **بخش ب : جوآموزشی موثر در کسب صلاحیت ها و مهارتها** |
| سوالات | خیلی زیاد | زیاد | متوسط | کم | خیلی کم |
| 1.فضا و امكانات آموزشي مناسب و كافي در دسترس بود؟ |  |  |  |  |  |
| 2.امكانات رفاهي مناسب در دسترس بود؟ |  |  |  |  |  |
| 3.اهداف آموزشي رشته با انتظارات و اهداف من منطبق بود؟ |  |  |  |  |  |
| 4.تناسب بين واحدهاي نظري، عملي، كارگاهي و كارآموزي وجود داشت؟ |  |  |  |  |  |
| 5.برگزاري كارگاهها، گردهمايي، كنفرانس و بازديدهاي علمي مفید در افزايش دانش و مهارت من وجود داشت؟ |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **بخش ج: میزان کسب مهارتها و صلاحیت های ذیل در طول تحصیل در این دانشکده** |
| مهارت ها و صلاحیت ها | **بسیار خوب** | **خوب** | **متوسط** | **ضعیف** | **بسیار ضعیف** |
| 1. آموزش برنامه ریزی مراقبت بر اساس مدلهای پرستاری |  |  |  |  |  |
| 2. آموزش به بیمار |  |  |  |  |  |
| 3. آموزش بالینی به دانشجو |  |  |  |  |  |
| 4.آموزش برنامه ریزی پرسنلی بخش |  |  |  |  |  |
| 5. آموزش ارزشیابی مراقبت |  |  |  |  |  |
| 6. آموزش پایش محیط |  |  |  |  |  |
| 7. آموزش شناخت داروها و عوارض آنها |  |  |  |  |  |
| 8. آموزش تهیه پروپوزال پژوهش مرتبط و اجرای آن |  |  |  |  |  |
| 9.آموزش تدوین طرح درس و اجرای آن |  |  |  |  |  |
| 10.آموزش طراحی و اجرای برنامه های آموزش مداوم کارکنان پرستاری |  |  |  |  |  |
| 11.آموزش برقراری ارتباط درمانی با مددجو و خانواده )مصاحبه( |  |  |  |  |  |
| 12. آموزش نگارش مقالات علمی |  |  |  |  |  |
| 13.آموزش نقد مقالات مرتبط )ژورنال کلاب( |  |  |  |  |  |
| 14. آموزش تهیه گزارشات اخلاقی |  |  |  |  |  |
| 15. آموزش طراحی آزمون |  |  |  |  |  |
| 16. آموزش گزارش شیفتهای کاری |  |  |  |  |  |
| 17. آموزش انتخاب یا طراحی راهنمای مبتنی بر شواهد اقدامات پرستاری  |  |  |  |  |  |
| 18. آموزش برقراری خط وریدی |  |  |  |  |  |
| 19. آموزش تزریقات |  |  |  |  |  |
| 20. CPR آموزش پیشرفته و گرفتن EKG |  |  |  |  |  |
| 21. آموزش پایش فشارخون شریانی |  |  |  |  |  |
| 22. آموزش کاربرد DC شوک )دفیبریلاسیون و کاردیوورژن( |  |  |  |  |  |
| 23. آموزش گرفتن نمونه خون شریانی |  |  |  |  |  |
| 24. آموزش مراقبت از بیمار تحت آنژیوگرافی |  |  |  |  |  |
| 25. آموزش مراقبت از بیمار دارای پیس میکر و تنظیم پیس میکر |  |  |  |  |  |
| 26. آموزش کاربرد جوربهای ضد آمبولی |  |  |  |  |  |
| 27. آموزش ترانسفوزیون خون و فراورده های خونی |  |  |  |  |  |
| 28. آموزش مانیتورینگ قلبی |  |  |  |  |  |
| 29. آموزش تزریق اسپرپتوکیناز |  |  |  |  |  |
| 30. آموزش مراقبت از بیمار مبتلا به سندروم نارسایی حاد کرونر |  |  |  |  |  |
| 31.م آموزش راقبت از بیمار مبتلا به سندروم نارسایی مزمن قلبی |  |  |  |  |  |
| 32. آموزش انجام تستهای ورزشی و توانبخشی قلب |  |  |  |  |  |
| 33. آموزش محاسبه و تنظیم و تزریق داروهای قطره ای هپارین دوپامین و دوبوتامین |  |  |  |  |  |
| 34.ت آموزش جویز داروهایی که بدون نسخه مجازند و تجویز داروهای مجاز در صورت نیاز |  |  |  |  |  |
| 35. آموزش اجرای رژیمهای شیمی درمانی تحت نظر پزشک |  |  |  |  |  |
| 36. آموزش ساکشن کردن ترشحات حلق ، بینی دهان |  |  |  |  |  |
| 37. آموزش مراقبت از تراکئوستومی |  |  |  |  |  |
| 38. آموزش آماده سازی و تنظیم ونتیلاتور |  |  |  |  |  |
| 39. آموزش مراقبت از چست تیوب )خارج کردن لوله( |  |  |  |  |  |
| 40. آموزش پایش پالس اکسی متری و پایش تهویه )کاپنومتری( |  |  |  |  |  |
| 41.آموزش بخیه زدن، کشیدن بخیه  |  |  |  |  |  |
| 42.برخورد مدیر گروه |  |  |  |  |  |
| 43.دسترسی به مدیر گروه |  |  |  |  |  |
| 44.پاسخگو بودن مدیر گروه به مسائل و مشکلات دانشجویان |  |  |  |  |  |
| 45.برخورد اعضای هیئت علمی |  |  |  |  |  |
| 46.دسترسی به اعضای هیئت علمی |  |  |  |  |  |
| 47. پاسخگو بودن اعضای هیئت علمی به مسائل و مشکلات دانشجویان |  |  |  |  |  |
| 48.دسترسی به کارشناس گروه |  |  |  |  |  |
| 49. برخورد کارشناس گروه |  |  |  |  |  |

بسمه تعالي

فرم ارزیابی صلاحیت ها و مهارتهای دانش آموختگان ارشد رشته روان پرستاری دانشكده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشكي كاشان

**دانش آموخته گرامي:**

با سلام و احترام

فرمي كه پيش رو داريد جهت ارزیابی صلاحیت ها و مهارتهای آموخته شده شما در این دانشکده تنظيم گرديده است. خواهشمنداست با تكميل اين فرم ما را در بهبود كيفيت آموزش ياري فرماييد.ضمناً خاطر نشان می شود اطلاعات گردآوری شده محرمانه تلقی شده و تنها به صورت جمع بندی شده مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

|  |
| --- |
| **بخش الف: اطلاعات دموگرافيك** |
| **نام و نام خانوادگي:** .............................................. **سن:** ......... **جنس:** ............  **سال ورود**: ............ **سال فراغت از تحصيل**: ................ **معدل کل :** .....................  **آدرس پستی برای مکاتبات بعدی :**............................................................................................................................**شماره تلفن :**................................. |

|  |
| --- |
| **بخش ب : جوآموزشی موثر در کسب صلاحیت ها و مهارتها** |
| سوالات | خیلی زیاد | زیاد | متوسط | کم | خیلی کم |
| 1.فضا و امكانات آموزشي مناسب و كافي در دسترس بود؟ |  |  |  |  |  |
| 2.امكانات رفاهي مناسب در دسترس بود؟ |  |  |  |  |  |
| 3.اهداف آموزشي رشته با انتظارات و اهداف من منطبق بود؟ |  |  |  |  |  |
| 4.تناسب بين واحدهاي نظري، عملي، كارگاهي و كارآموزي وجود داشت؟ |  |  |  |  |  |
| 5.برگزاري كارگاهها، گردهمايي، كنفرانس و بازديدهاي علمي مفید در افزايش دانش و مهارت من وجود داشت؟ |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **بخش ج: میزان کسب مهارتها و صلاحیت های ذیل در طول تحصیل در این دانشکده** |
| مهارت ها و صلاحیت ها | **بسیار خوب** | **خوب** | **متوسط** | **ضعیف** | **بسیار ضعیف** |
| 1.آموزش مهارت برقراری ارتباط با مددجو و خانواده |  |  |  |  |  |
| 2.آموزش بررسی وضعیت روانی مددجو (MSE)  |  |  |  |  |  |
| 3.آموزش انجام مصاحبه با مددجو و خانواده  |  |  |  |  |  |
| 4.آموزش بررسی وضعیت جسمی (PE)  |  |  |  |  |  |
| 5.آموزش بررسی خانوادگی، اجتماعی اقتصادی و شغلی مددجو و خانواده  |  |  |  |  |  |
| 6.آموزش بررسی وضعیت فعالیت های روزمره (Activity of Daily Living=ADL)  |  |  |  |  |  |
| 7.آموزش بررسی وضعیت مهارت های اجتماعی مددجو/ خانواده Social Skill  |  |  |  |  |  |
| 8. آموزش بررسی وضعیت مهارت های مراقبت از خود Self Care Skills  |  |  |  |  |  |
| 9.آموزش بررسی نیازهای آموزشی مددجو/ خانواده  |  |  |  |  |  |
| 10.آموزش بررسی نیازهای مشاوره ای مددجو و خانواده  |  |  |  |  |  |
| 11. آموزش ارزیابی پرستاری Nursing Assessment  |  |  |  |  |  |
| 12. آموزش نحوه تشخیص گذاری پرستاری Nursing Diagnosis |  |  |  |  |  |
| 13. آموزش طراحی مراقبت های پرستاری Nursing Care Plan |  |  |  |  |  |
| 14. آموزش انجام مراقبت ها و مداخلات پرستاری Nursing Interventions and Care |  |  |  |  |  |
| 15. آموزش راهنمایی و مشاوره ای روان پرستاری با مددجو/ خانواده  |  |  |  |  |  |
| 16.اجرای آموزش مراقبت ها، داروها ، روند درمان و توانبخشی به بیمار و خانواده  |  |  |  |  |  |
| 17. آموزش مراقبت از بیمار دچار توهم و هذیان  |  |  |  |  |  |
| 18. آموزش مراقبت از بیمار مشکوک به خودکشی/ ارتکاب به خودکشی  |  |  |  |  |  |
| 19. آموزش مهارت کنترل بیمار دچار توهم و خشم با تکنیک های ارتباطی  |  |  |  |  |  |
| 20. آموزش مهارت طراحی یک بخش روان از نظر ایمنی و خدمات تخصصی روان  |  |  |  |  |  |
| 21. آموزش مهارت مدیریت فوریت های روانی و مدیریت بحران  |  |  |  |  |  |
| 22. آموزش مراقبت از بیمار/خانواده بحران زده |  |  |  |  |  |
| 23. آموزش اجرایی کردن داروهای روان پزشکی طبق کاردکس  |  |  |  |  |  |
| 24.آموزش مهارت شناخت عوارض داروهای روانگردان و مسمومیت های دارویی  |  |  |  |  |  |
| 25. آموزش مراقبت قبل، حین و بعد از الکتروشوک تراپی (ECT)  |  |  |  |  |  |
| 26. آموزش مراقبت از بیمار مسمومیت دارویی با داروهای روان گردان |  |  |  |  |  |
| 27. چگونگی آموزش های مهارت های ارتباطی به بیمار و خانواده  |  |  |  |  |  |
| 28.اجرای آموزش های مهارت های اجتماعی به بیمار و خانواده  |  |  |  |  |  |
| 29. اجرای آموزش های مهارت های مراقبت از خود به بیمار و خانواده  |  |  |  |  |  |
| 30. اجرای آموزش مهارت های کنترل خشم به بیمار و خانواده  |  |  |  |  |  |
| 31. اجرای آموزش مهارت ابراز وجود به بیمار و خانواده  |  |  |  |  |  |
| 32. اجرای آموزش مهارت خود مدیریتی به بیمار و خانواده  |  |  |  |  |  |
| 33. آموزش طراحی ترخیص برای بیماران مبتلا به اختلالات اعصاب وروان بستری (Discharge Planning) |  |  |  |  |  |
| 34. آموزش انجام خدمات مراقبت در منزل پس از ترخیص |  |  |  |  |  |
| 35. آموزش انجام خدمات روانی پرستاری مبتنی بر جامعه (غربالگری، آموزش، راهنمایی و مشاوره،مراقبت و...) |  |  |  |  |  |
| 36.آموزش کسب و انجام مهارت های پژوهشی در حوزه اعصاب و روان  |  |  |  |  |  |
| 37. آموزش توانایی طراحی یا کاربد ابزارهای سنجش و اندازه گیری حوزه روان  |  |  |  |  |  |
| 38. آموزش انجام نوارنگاری مغزی (EEG) |  |  |  |  |  |
| 39. آموزش آماده نمودن بیمار برای کلیه پروسیجرهای تشخیصی و درمانی  |  |  |  |  |  |
| 40. آموزش در حیطه مهارت های تاب آوری برای معتادین/ خانواده ها و اقشار جامعه  |  |  |  |  |  |
| 41. آموزش انجام مراقبت های مربوط به متادون تراپی  |  |  |  |  |  |
| 42. آموزش انجام مراقبت های مربوط به سم زدایی سریع و فوق سریع معتادان  |  |  |  |  |  |
| 43. آموزش انجام مداخلات گروهی برای مددجویان و خانواده ها  |  |  |  |  |  |
| 44.آموزش انجام مداخلات خانوادگی برای مددجویان و خانواده ها  |  |  |  |  |  |
| 45. آموزش انجام مداخلات رفتاری برای مددجویان و خانواده ها  |  |  |  |  |  |
| 46. آموزش انجام مداخلات شناختی برای مددجویان و خانواده ها  |  |  |  |  |  |
| 47. اجرای آموزش تن آرامی به مددجویان و خانواده ها  |  |  |  |  |  |
| 48. اجرای آموزش مهارت های مقابله ای و سازگاری به مددجویان و خانواده ها  |  |  |  |  |  |
| 49. آموزش انجام مراقبت های زوجین و کودکان مبتلا به اختلالات روانی  |  |  |  |  |  |
| 50. آموزش انجام مراقبت از سالمندان مبتلا به اختلالات روانی  |  |  |  |  |  |
| 51. آموزش انجام مراقبت از بیماران اورژانس روانپزشکی  |  |  |  |  |  |
| 52. آموزش بازی درمانی برای کودکان مبتلا به اختلالات روانی  |  |  |  |  |  |
| 53. آموزش انجام فعالیت های پرستاری توانبخشی روانی مانند اقتصاد ژتونی، فعالیت های هنری، ورزشی، تفریحی و... |  |  |  |  |  |
| 54. اجرای آموزش اقشار مختلف مردم در مورد بهداشت روانی و پیشگیری روانی  |  |  |  |  |  |
| 55. آموزش جست و جوی مطالب و مقالات حوزه روان و ارائه کنفرانس های علمی  |  |  |  |  |  |
| 56. آموزش نگارش مقالات علمی- پژوهشی در حوزه روان  |  |  |  |  |  |
| 57. آموزش مراقبت از اختلالات روانی ویژه مانند کودکان دارای ناتوانی ذهنی  |  |  |  |  |  |
| 58. برگزاری کارگاه های آموزشی تعریف شده طبق برنامه و با کیفیت متناسب و سازنده و مبتنی بر واقعیت موجود |  |  |  |  |  |
| 59.برخورد مدیر گروه |  |  |  |  |  |
| 60.دسترسی به مدیر گروه |  |  |  |  |  |
| 61.پاسخگو بودن مدیر گروه به مسائل و مشکلات دانشجویان |  |  |  |  |  |
| 62.برخورد اعضای هیئت علمی |  |  |  |  |  |
| 63.دسترسی به اعضای هیئت علمی |  |  |  |  |  |
| 64. پاسخگو بودن اعضای هیئت علمی به مسائل و مشکلات دانشجویان |  |  |  |  |  |
| 65.دسترسی به کارشناس گروه |  |  |  |  |  |
| 66. برخورد کارشناس گروه |  |  |  |  |  |

بسمه تعالي

فرم ارزیابی صلاحیت ها و مهارتهای دانش آموختگان رشته ارشد سالمندی دانشكده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشكي كاشان

**دانش آموخته گرامي:**

با سلام و احترام

فرمي كه پيش رو داريد جهت ارزیابی صلاحیت ها و مهارتهای آموخته شده شما در این دانشکده تنظيم گرديده است. خواهشمنداست با تكميل اين فرم ما را در بهبود كيفيت آموزش ياري فرماييد.ضمناً خاطر نشان می شود اطلاعات گردآوری شده محرمانه تلقی شده و تنها به صورت جمع بندی شده مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

|  |
| --- |
| **بخش الف: اطلاعات دموگرافيك** |
| **نام و نام خانوادگي:** .............................................. **سن:** ......... **جنس:** ............  **سال ورود**: ............ **سال فراغت از تحصيل**: ................ **معدل کل :** .....................  **آدرس پستی برای مکاتبات بعدی :**............................................................................................................................**شماره تلفن :**................................. |

|  |
| --- |
| **بخش ب : جوآموزشی موثر در کسب صلاحیت ها و مهارتها** |
| سوالات | خیلی زیاد | زیاد | متوسط | کم | خیلی کم |
| 1.فضا و امكانات آموزشي مناسب و كافي در دسترس بود؟ |  |  |  |  |  |
| 2.امكانات رفاهي مناسب در دسترس بود؟ |  |  |  |  |  |
| 3.اهداف آموزشي رشته با انتظارات و اهداف من منطبق بود؟ |  |  |  |  |  |
| 4.تناسب بين واحدهاي نظري، عملي، كارگاهي و كارآموزي وجود داشت؟ |  |  |  |  |  |
| 5.برگزاري كارگاهها، گردهمايي، كنفرانس و بازديدهاي علمي مفید در افزايش دانش و مهارت من وجود داشت؟ |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **بخش ج: میزان کسب مهارتها و صلاحیت های ذیل در طول تحصیل در این دانشکده** |
| مهارت ها و صلاحیت ها | **بسیار خوب** | **خوب** | **متوسط** | **ضعیف** | **بسیار ضعیف** |
| 1.پذیرش و ارائه توصیه های لازم به بیمار و آموزش به بیمار |  |  |  |  |  |
| 2.بررسی پرونده بیمار و نحوه دسترسی به اطلاعات و سوابق پزشکی بیمار  |  |  |  |  |  |
| 3.آموزش بالینی به دانشجو |  |  |  |  |  |
| 4. برنامه ریزی مراقبت بر اساس مدلهای پرستاری  |  |  |  |  |  |
| 5. برنامه ریزی پرسنلی بخش |  |  |  |  |  |
| 6. ارزشیابی مراقبت |  |  |  |  |  |
| 7.پایش محیط های مراکز بهداشتی  |  |  |  |  |  |
| 8.پایش محیط های مراکز نگهداری و مراقبت سالمندان |  |  |  |  |  |
| 9.نقد مطالعات اپیدیمیولوژی  |  |  |  |  |  |
| 10.انجام مصاحبه و اخذ شرح حال از سالمند و خانواده  |  |  |  |  |  |
| 11.طراحی و اجرای برنامه های آموزش مداوم سالمند و خانواده |  |  |  |  |  |
| 12. برقراری ارتباط درمانی با مددجو و خانواده (مصاحبه) |  |  |  |  |  |
| 13. بررسی وضعیت سلامت سیستمهای بدن سالمند |  |  |  |  |  |
| 14. اجرای یک فرایند پرستاری برای سالمند |  |  |  |  |  |
| 15. بازدید از سازمانهای مرتبط با حمایت، نگهداری از سالمند |  |  |  |  |  |
| 16. تدوین برنامه مراقبتی دوره پایان زندگی سالمند |  |  |  |  |  |
| 17. برگزاری کارگاه Endnote  |  |  |  |  |  |
| 18. برگزاری کارگاه Spss |  |  |  |  |  |
| 19. برگزاری کارگاه Search |  |  |  |  |  |
| 20. میزان رضایت از برگزاری جلسات دفاع پایان نامه ها و هماهنگی و استفاده موثر از آن ها  |  |  |  |  |  |
| 21. میزان رضایت از برگزاری ژورنال کلاب ها و هماهنگی و استفاده موثر از آن ها |  |  |  |  |  |
| 22. برخورد مدیر گروه |  |  |  |  |  |
| 23. دسترسی به مدیر گروه |  |  |  |  |  |
| 24. پاسخگو بودن مدیر گروه به مسائل و مشکلات دانشجویان |  |  |  |  |  |
| 25. برخورد اعضای هیئت علمی |  |  |  |  |  |
| 26. دسترسی به اعضای هیئت علمی |  |  |  |  |  |
| 27. پاسخگو بودن اعضای هیئت علمی به مسائل و مشکلات دانشجویان |  |  |  |  |  |
| 28.دسترسی به کارشناس گروه |  |  |  |  |  |
| 29. برخورد کارشناس گروه |  |  |  |  |  |

بسمه تعالي

فرم ارزیابی صلاحیت ها و مهارتهای دانش آموختگان رشته ارشد مراقبت های ویژه دانشكده پرستاری و مامائی دانشگاه علوم پزشكي كاشان

**دانش آموخته گرامي:**

با سلام و احترام

فرمي كه پيش رو داريد جهت ارزیابی صلاحیت ها و مهارتهای آموخته شده شما در این دانشکده تنظيم گرديده است. خواهشمنداست با تكميل اين فرم ما را در بهبود كيفيت آموزش ياري فرماييد.ضمناً خاطر نشان می شود اطلاعات گردآوری شده محرمانه تلقی شده و تنها به صورت جمع بندی شده مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

|  |
| --- |
| **بخش الف: اطلاعات دموگرافيك** |
| **نام و نام خانوادگي:** .............................................. **سن:** ......... **جنس:** ............  **سال ورود**: ............ **سال فراغت از تحصيل**: ................ **معدل کل :** .....................  **آدرس پستی برای مکاتبات بعدی :**............................................................................................................................**شماره تلفن :**................................. |

|  |
| --- |
| **بخش ب : جوآموزشی موثر در کسب صلاحیت ها و مهارتها** |
| سوالات | خیلی زیاد | زیاد | متوسط | کم | خیلی کم |
| 1.فضا و امكانات آموزشي مناسب و كافي در دسترس بود؟ |  |  |  |  |  |
| 2.امكانات رفاهي مناسب در دسترس بود؟ |  |  |  |  |  |
| 3.اهداف آموزشي رشته با انتظارات و اهداف من منطبق بود؟ |  |  |  |  |  |
| 4.تناسب بين واحدهاي نظري، عملي، كارگاهي و كارآموزي وجود داشت؟ |  |  |  |  |  |
| 5.برگزاري كارگاهها، گردهمايي، كنفرانس و بازديدهاي علمي مفید در افزايش دانش و مهارت من وجود داشت؟ |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **بخش ج: میزان کسب مهارتها و صلاحیت های ذیل در طول تحصیل در این دانشکده** |
| مهارت ها و صلاحیت ها | **بسیار خوب** | **خوب** | **متوسط** | **ضعیف** | **بسیار ضعیف** |
| 1. آموزش روش های برنامه ریزی مراقبت بر اساس مدلهای پرستاری |  |  |  |  |  |
| 2. آموزش روش های آموزش به بیمار |  |  |  |  |  |
| 3. آماده نمودن دانشجویان برای آموزش بالینی به دانشجو |  |  |  |  |  |
| 4. آموزش های برنامه ریزی پرسنلی بخش |  |  |  |  |  |
| 5. اجرای ارزشیابی مراقبت |  |  |  |  |  |
| 6. آموزش پایش محیط |  |  |  |  |  |
| 7. آموزش شناخت داروها و عوارض آنها |  |  |  |  |  |
| 8. آموزش تهیه پروپوزال پژوهش مرتبط و اجرای آن |  |  |  |  |  |
| 9. آموزش تدوین طرح درس و اجرای آن |  |  |  |  |  |
| 10. آموزش کارگذاشتن راه هوایی دهانی حلقی |  |  |  |  |  |
| 11. آموزش برقراری ارتباط درمانی با مددجو و خانواده (مصاحبه) |  |  |  |  |  |
| 12. آموزش کارگذاشتن راه هوایی بینی حلقی |  |  |  |  |  |
| 13. آموزش لوله گذاری تراشه |  |  |  |  |  |
| 14. آموزش ساکشن لوله تراشه به روش باز و بسته |  |  |  |  |  |
| 15. آموزش ساکشن تراکئوستومی |  |  |  |  |  |
| 16. آموزش کنترل فشار کاف لوله ترشه یا تراکئوستومی |  |  |  |  |  |
| 17. ت آموزش هویه مکانیکی غیر تهاجمی بیمار با ماسک NIV |  |  |  |  |  |
| 18. آموزش تهوه مکانیکی تهاجمی با مدهای مختلف |  |  |  |  |  |
| 19. ا آموزش ماده کردن دستگاه تهویه مکانیکی |  |  |  |  |  |
| 20. آموزش وصل بیمار به دستگاه تهویه مکانیکی |  |  |  |  |  |
| 21. آموزش خارج کردن لوله تراشه و لوله تراکئوستومی بیماران حساس |  |  |  |  |  |
| 22. آموزش جدا سازی بیمار از دستگاه تهویه مکانیکی |  |  |  |  |  |
| 23. ا آموزش سپیرومتری انگیزشی |  |  |  |  |  |
| 24. ف آموزش یزیوتراپی تنفسی |  |  |  |  |  |
| 25. آموزش مراقبت از بیمار دارای چست تیوب |  |  |  |  |  |
| 26. آموزش خارج کردن چست تیوب |  |  |  |  |  |
| 27. ج آموزش ایگذاری کاتتر شریان ریویی پایش، و تفسیر داده ها |  |  |  |  |  |
| 28. آموزش کار با ابزارهای سدیشن |  |  |  |  |  |
| 29. ارزیابی امادگی بیمار برای جداسازی از دستگاه تهویه مکانیکی با استفاده از ابزار Burn |  |  |  |  |  |
| 30. آموزش کار با دستگاه تهویه مکانیکی پرتابل |  |  |  |  |  |
| 31. تفسیر دادهای پالس اکسیمتری |  |  |  |  |  |
| 32. آموزش تفسیر دادهای کاپنوگرافی |  |  |  |  |  |
| 33. آموزش و نحوه اجرای برونکوسکوپی |  |  |  |  |  |
| 34. آموزش کار با وسایل اکسیژن درمانی پیشرفته و سیستم های فلو |  |  |  |  |  |
| 35. آموزش کار با مانیتورینگ قلبی و تفسیر ECG به صورت پیشرفته |  |  |  |  |  |
| 36. آموزش انجام CPR پیشرفته |  |  |  |  |  |
| 37. کاردیورژن و دفیبریلیشن |  |  |  |  |  |
| 38. آموزش کار با ضربان ساز خارجی |  |  |  |  |  |
| 39. آموزش کار با ضربان ساز موقت |  |  |  |  |  |
| 40. آموزش تست ورزش |  |  |  |  |  |
| 41. مشاهده آنژیوگرافی قلب و عروق |  |  |  |  |  |
| 42. مشاهده داپلر عروقی |  |  |  |  |  |
| 43. آموزش پایش فشار خون تهاجمی |  |  |  |  |  |
| 44. آموزش کوانولاسیون شریانی |  |  |  |  |  |
| 45. آموزش پایش و تفسیر فشار ورید مرکزی |  |  |  |  |  |
| 46. آموزش اندازه گیری تهاجمی برون ده قلبی به روش ترمودیلیشن |  |  |  |  |  |
| 47. آموزش اصول کار با انواع انفوریون پمپ و سرنگ پمپ |  |  |  |  |  |
| 48. آموزش ارزیابی DVT با ابزارWells |  |  |  |  |  |
| 49. آموزش اصول کار کردن با پمپ پیشگیری از ترمبوز وریدی |  |  |  |  |  |
| 50. آموزش پایش سطح هوشیاری بر اساس دو معیار گلاسکو و 4 اسکور |  |  |  |  |  |
| 51. برخورد مدیر گروه |  |  |  |  |  |
| 52. دسترسی به مدیر گروه |  |  |  |  |  |
| 53. پاسخگو بودن مدیر گروه به مسائل و مشکلات دانشجویان |  |  |  |  |  |
| 54. برخورد اعضای هیئت علمی |  |  |  |  |  |
| 55. دسترسی به اعضای هیئت علمی |  |  |  |  |  |
| 56. پاسخگو بودن اعضای هیئت علمی به مسائل و مشکلات دانشجویان |  |  |  |  |  |
| 57. دسترسی به کارشناس گروه |  |  |  |  |  |
| 58. برخورد کارشناس گروه |  |  |  |  |  |